



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"
Финансовый факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: BVYISV3+25B/AoZ/yTA3TgkXO73KOsdg

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 22.10.2025 г.

Е.А. Федченко

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Государственный финансовый контроль и цифровое
казначейство»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 08 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"

(протокол № 15 от 27.04.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30



1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы организации трудовой деятельности в любой сфере профессиональной деятельности Уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченных целей
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: специфические для каждой сферы профессиональной деятельности источники информации для приобретения новых знаний и навыков; Уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: принципы самообразования и саморазвития; Уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования, способствующего карьерному росту.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде и характерные особенности командной работы в различных сферах профессиональной деятельности; Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды в различных сферах профессиональной деятельности;
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: содержание кодексов этики и профессионального поведения, нормы делового этикета; Уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации.
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии командной работы; Уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды и специфики профессиональной области.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История Финансового университета.

Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.)

Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года.

Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.

Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.



Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.

История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.

Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля.

Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники.

Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете.

Научные школы Финансового факультета: «Управление финансами в государственном секторе» (рук. Прокофьев С.Е.), «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.

Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов.



Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.

Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.

Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.

Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.

Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и



Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы.

Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».

Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.

Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финансового университета (Diploma Supplement).

Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.

Тема 6. Психологическое сопровождение в Финансовом университете.

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди



субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической помощи и поддержки за пределами ВУЗа.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	История Финансового университета.	10	6	2	4	4
2	Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	5	1	1	0	4
3	Финансовый университет как образовательная организация.	8	6	2	4	2
4	Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	5	1	1	0	4
5	Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	6	1	1	0	5
6	Психологическое сопровождение в Финансовом университете.	2	1	1	0	1
В целом по дисциплине		36	16	8	8	20



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
История Финансового университета.	Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель	Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра», дискуссия, опрос. Ситуационная командная игра по истории Финансового университета.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.	
Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	Не предусмотрено учебно-тематическим планом	
Финансовый университет как образовательная организация.	Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета. Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии». Дискуссия, опрос. Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.)



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	балльно-рейтинговой системы Финансового университета. Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.	
Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	Не предусмотрено учебно-тематическим планом	
Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	Не предусмотрено учебно-тематическим планом	
Психологическое сопровождение в Финансовом университете.	Не предусмотрено учебно-тематическим планом	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История Финансового университета.	Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.	История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит».	Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году. Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники. Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете.	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Научные школы Финансового факультета Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.	
Финансовый университет как образовательная организация.	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.	Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.	
Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».	
Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финансового университета (Diploma Supplement). Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Психологическое сопровождение в Финансовом университете.	Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи. Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической помощи и поддержки за пределами ВУЗа.	Изучение документов, нормативных правовых актов; поиск информации в Интернете



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом образовательной программы «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность». Вместе с тем, в рамках семинарских занятий обучающимся могут быть предложены следующие вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.
2. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
3. Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
4. Обоснуйте «Высшее образование в новую технологическую эпоху».
5. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
6. Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?
7. Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
8. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
9. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.
10. В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?
11. В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых органах, контрольно-надзорных органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?
12. Каковы ваши представления об особенностях подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, в российских и международных компаниях?

Дополнительная информация



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы организации трудовой деятельности в любой сфере профессиональной деятельности Уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченных целей	Задание № 1. Самостоятельно подберите дополнительную литературу в рамках повышения своей квалификации по тематике образовательной программы, составьте план ее изучения таким образом, чтобы данная литература дополняла дисциплины учебного плана. Задание № 2. На основе расписания третьего курса, составьте график изучения литературы из задания № 1.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: специфические для каждой сферы профессиональной деятельности источники информации для приобретения новых знаний и навыков; Уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;	Задание № 1. С использованием сайта studup.fa.ru определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют ОП «Государственный финансовый контроль и казначейское дело». Задание № 2. На основе реализуемых подразделениями Финансового университета программ повышения квалификации постройте три образовательные траектории по ОП «Государственный
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения	Знать: принципы самобразования и саморазвития; Уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самобразования, способствующую	Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики, необходимые для работы по ОП «Государственный финансовый контроль и казначейское дело». Задание № 2. Используя информацию из задания № 1, определите, изучение каких дисциплин учебного плана ОП «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» поможет Вам развить в себе эти качества.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	профессиональной деятельности и карьерного роста.	щего карьерному росту.	
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде и характерные особенности командной работы в различных сферах профессиональной деятельности; Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды в различных сферах профессиональной деятельности;	Задание № 1. Составьте команды таким образом, чтобы в каждую из них входили как минимум представители государственного сектора, контрольно-надзорного органа, коммерческих и некоммерческих организаций. Определите способы совместного решения поставленной преподавателем проблемы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: содержание кодексов этики и профессионального поведения, нормы делового этикета; Уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации.	Задание № 1. Сравните кодексы этики, указанные в тематическом плане дисциплины. Выделите общее. Определите специфику этических принципов в каждой сфере профессиональной деятельности.
	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии командной работы; Уметь: организовать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды и специфики профессиональной области.	Задание № 1. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. История Финансового университета до 1946 года.
2. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах.
3. Структурные изменения Финансового университета в XXI веке.
4. Характеристика образовательной программы «Экономика и финансы».

Профили подготовки.

5. Научные школы Финансового факультета Финансового университета.
6. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7. Основные нормативные акты Финансового университета.
8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
10. Права обучающихся в Финуниверситете.
11. Обязанности и ответственность обучающихся.
12. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

13. Регламент записи на дисциплины по выбору.
14. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
15. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.

16. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
17. Порядок проведения практики, виды практик.
18. Порядок выбора темы курсового проекта (курсовой работы) и регламент ее защиты.

19. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

20. Студенческие организации Финансового университета.
21. Международная деятельность Финансового университета.
22. Профессиональная ориентация в Финансовом университете.
23. Психологическое сопровождение в Финансовом университете.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Маркина, Е.В. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936343]
2. Артюхина, Р. Е. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Артюхина Р. Е.,Исаева Э. А. Москва : Прометей, 2023 648 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/323891> ISBN 978-5-00172-401-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-323891]
3. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова Электронные данные (1 файл: 18Мб) Москва : Международные отношения, 2019 696 с. + Тираж 5000 экз. Электронная версия : 1 файл (18 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) <http://elibr.fu.ru/fbook/stoletrazvity.pdf> (дата обращения : 09.09.2021) ISBN 978-5-7133-1627-3 + Текст : непосредственный : электронный. [БИК ID: RU\FA\books\68562]

Дополнительная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет, 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elibr.fu.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1. [БИК ID: RU\FA\books\43057]

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.



3. О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 №510.

4. Об утверждении новой редакции образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): Приказ Финансового университета от 03.06.2021 № 1311/о.

5. Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета: Приказ Финансового университета от 30.06.2025 №1756/о.

6. Об утверждении Положения о режиме занятий студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Финансовом университете: Приказ Финансового университета от 7.05.2024 №1182/о.

7. Об утверждении Порядка прохождения промежуточной аттестации с целью улучшения результатов освоения учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования: Приказ Финансового университета от 30.01.2026 №0165/о.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом № 1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Кафедрой общественных финансов Финансового факультета.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Антивирус Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)